

Septiembre 10 del 2010

Estimados Padres de Santana:

Estoy enviándoles carta adjunta, la cual es un requisito bajo el Acta federal Que Ningún Niño se Quede Atrás, que un Distrito debe notificar a los padres que es un Programa de Mejoras (*PI*) del Distrito.

Aunque nuestro Distrito continúa superando ambos objetivos del Estado y del Condado Índice de Crecimiento Académico (*API*) y Progreso Anual Adecuado (*AYP*), el Distrito se estará moviendo hacia el *PI* Año 2. Todo subgrupo de estudiantes debe cumplir objetivos *AYP* o el Distrito no logrará *AYP*. Es importante notar que el 55% de todos los Distritos en el Condado de Los Angeles están ahora designados como *PI*.

Permítanme asegurarles que la Preparatoria Santana no es una escuela Mejoras al Programa y continúa siendo una de las escuelas con alto rendimiento en el estado gracias a su respaldo. A continuación mencionaré unas cuantas razones del por qué:

- Escuela Modelo del Estado por 15 años
- Proporciona Colocación Avanzada y cursos *Honors*
- Cursos de enriquecimiento tales como guitarra, cerámica, fotografía
- Un reconocido Programa de Consejería Estándares Nacionales
- Programas *Accept/Life Center*
- Cursos en línea Internet

Si tuviera alguna pregunta acerca de lo adjunto, por favor, no tenga duda en contactarse a mi oficina al (626) 965-5971.

Saludos,

Debi Klotz
Directora

1830 Nogales Street
Rowland Heights
CA 91748

(626) 965-2541
(Fax) (626) 854-8302

www.rowlandschools.org



Governing Board
Gilbert G. Garcia, Ph.D., President
Heidi L. Gallegos, Vice President
Judy Nieh, Clerk
Robert F. Hidalgo, Member
Cary C. Chen, Member

Maria G. Ott, Ph.D.
Superintendent

Septiembre 22 del 2010

Estimados Padres/Tutores de Estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Rowland (*RUSD*):

El Distrito Escolar Unificado de Rowland toma papel activo para asegurarse que todos los estudiantes alcancen su total potencial trabajando hacia aumentar el rendimiento del estudiante

Administradores, maestros, y personal de *RUSD* están participando activamente en el desarrollo comprensivo profesional constante en el diseño de lección basada en estándares, evaluaciones y uso de datos para monitorear el rendimiento del estudiante. *RUSD* fue seleccionado por *Ball Foundation* como compañera para promover transformación sistemática comprometida a crear escuelas de alto desempeño en las que todos los niños aprendan a altos niveles, y donde todos los participantes han sido involucrados en la adopción e implementación del Plan Estratégico de *RUSD*.

Los maestros de sitios escolares de *RUSD* y miembros del personal están evaluando estudiantes en lectura, escritura, y matemáticas para monitorear su crecimiento en base continua y proporcionando intervenciones, si es necesario. Maestros ofrecen tutoría antes de clases, después de clases, y clases los sábados para estudiantes que no están teniendo progreso hacia el logro de estándares a nivel de grado. Como resultado de crecimiento *API* de *RUSD* 15 puntos fue el más grande aumento de los pasados seis años. El total *AYP* del distrito fue 56.5% en *ELA* y 61.3% en matemáticas, ambos logrando los objetivos de Competente establecidos por el estado. A lo largo y ancho del Distrito, las escuelas continúan trabajando diligentemente para cerrar la diferencia de rendimiento de todos los subgrupos.

Además, los padres de *RUSD* están involucrados al proporcionar aportación en el Plan de Mejoras, Póliza de Envolvimiento de Padres y Pactos Escuela-Padre. Los padres comparten responsabilidades para incrementar rendimiento académico de sus hijos al apoyar su aprendizaje en maneras tales como monitoreando su asistencia, cumpliendo con tareas, y uso de televisión. Los padres son también animados a dar servicio voluntario en el salón de clase, y participar, como sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de tiempo extracurricular.

El Acta del 2001 Que Ningún Niño se Quede Atrás (*NCLB*) requiere de todos los estados crear sus propios altos estándares académicos para lo que un niño debería conocer y poder hacer para todos los grados en Literatura Inglés y Matemáticas. Cada escuela debe mejorar cada año hasta que todos los estudiantes sean competentes para el 2014. Esta mejora anual en el desempeño escolar, la cual incluye los estándares académicos y otros componentes, es llamada Progreso Anual Adecuado (*AYP*).

NCLB también requiere que el Departamento de Educación de California revise anualmente el desempeño de cada agencia educacional (*LEA*) que recibe fondos bajo *NCLB*, Título I, Parte A. Un *LEA* puede ser un distrito escolar u oficina de educación del condado. Un *LEA* recibiendo fondos Título I, Parte A, es identificado como un Mejoras al Programa *LEA* si no logra metas *AYP* por dos años consecutivos dentro de las áreas específicas, enfocadas principalmente en el rendimiento académico en Literatura Inglés y Matemáticas.

Basado en el Reporte *AYP* 2010 del Departamento de Educación de California (*CDE*), Rowland ha sido identificada como Distrito Mejoras al Programa Año 2. Usted puede encontrar datos de rendimiento de Distrito específico usado para hacer esta decisión en: rowlandschools.org bajo Reportes de Rendimiento Académico del Estado. Si usted no tiene acceso a Internet, por favor contáctese con Dr. Chris Ericsson, Superintendente Asistente de División de Escuelas de *RUSD*, en la oficina del distrito al (626) 854-8348, y le será proporcionada una copia del reporte.

Como Mejoras al Programa *LEA*, nuestro distrito debe:

- Revisar nuestro Plan *LEA*. Debemos consultar con padres y personal escolar al revisar este Plan, el cual explica cómo usaremos Título I y otros fondos para mejorar rendimiento del estudiante.

- Reservar por lo menos diez por ciento de nuestra asignación anual Título I para proporcionar desempeño profesional para maestros y administradores.
- Continuar proporcionando asistencia a escuelas identificadas para Mejoras al Programa.

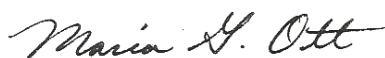
¿Cómo pueden los padres continuar ayudando a mejorar su escuela y agencia educativa local?

Aquí hay algunas sugerencias para ayudarles a trabajar con su escuela y *LEA* para apoyar mejoras:

- Aprender más acerca de los requisitos *NCLB* y llegar a tener conocimiento de estrategias para mejorar rendimiento académico del estudiante. Información adicional y recursos están disponibles en los siguientes sitios Web:
 - El Departamento de Educación de California <http://www.cde.ca.gov/index.asp> y <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - El Departamento de Educación <http://www.ed.gov> y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>
- Hablar con el personal de *LEA* acerca del Plan *LEA* y de los cambios de programa que deben ser hechos para ayudar a los estudiantes lograr los estándares del estado en lectura y matemáticas.
- Visitar la escuela de su hijo/a. También pueden participar en actividades voluntarias para apoyar su escuela.
- Si su hijo/a asiste a escuela Mejoras al Programa Título I pregunte acerca de opciones de elección en su sitio escolar para trasladar su hijo/a, con transportación pagada, a una escuela en nuestro Distrito que no sea identificada como escuela Mejoras al Programa.
- **Si usted desea que su hijo/a permanezca en la escuela actual, usted no necesita completar forma alguna.**
- Servicios de Educación Suplemental y servicios de tutoría son proporcionados fuera del día escolar regular para estudiantes elegibles en las escuelas que han estado en Mejoras al Programa por dos años o más.

Si tiene preguntas o necesita información adicional acerca de estos requisitos y averiguar cómo pueden ustedes llegar a involucrarse en los esfuerzos de Mejoras al Programa, por favor no duden en contactarse con Dr. Chris Ericson al (626) 854-8348.

Atentamente,



Dr. Maria G. Ott
Superintendente

c: Dr. Chris Ericson
Rosemary Santos
Elaine Ganiko
Barbara Okiishi
Dr. Melissa Smith
Directores

Board Vision: The Rowland Unified School District promotes, expects, and accepts nothing short of excellence.
We have a collective commitment to be the best school district in California.

Mission: The mission of the Rowland Unified School District, the progressive international community united in learning, is to empower students so that each actualized his or her unique potential and responsibly contributes to a global society, through a system distinguished by rigorous academics, innovative use of technology, creative exploration, and nurturing learning experiences.